REALIZZATO CON IL SOSTEGNO DI

PERCORSO AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

Programma di Educazione affettivo-sessuale

Casa Salesiana di Brescia

Centro di Formazione Professionale

SALESIANI LOMBARDIA PER LA FORMAZIONE ED IL LAVORO - CNOS-FAP

Sede Operativa di Brescia - Via San Giovanni Bosco, 15 Tel (+39) 030.244050 Fax (+39) 030.2440582 www.cnosfap.lombardia.it

Sede Legale - Via Copernico, 9 - 20125 Milano Tel. (+39) 02.67.07.40.72 - Fax (+39) 02.67.07.21.71 www.cnosfap.lombardia.it

FONDAZIONE RICONOSCIUTA GIURIDICAMENTE DA REGIONE LOMBARDIA (DECRETO N. 301 Del 15/05/2019)
P. IVA e Codice Fiscale 10740820963

I PRINCIPI DELL'EDUCAZIONE AFFETTIVO-SESSUALE

Educare alla sessualità e all'affettività significa promuovere la conoscenza e la consapevolezza delle proprie emozioni per riconoscerle e imparare a gestirle.

Attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva si imparano a riconoscere le proprie sensazioni e i propri sentimenti, aumentando le capacità affettive con l'obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale. La sfera sessuale e affettiva riveste una notevole importanza nello sviluppo dell'individuo, soprattutto nelle fasi di vita di passaggio dalla pubertà all'adolescenza.

Il ruolo che l'educazione all'affettività e alla sessualità può svolgere è quello di facilitare ragazzi e ragazze ad acquisire conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e degli altri e delle altre, che possano privilegiare la scelta del benessere e del rispetto di sé e degli altri.
L'intento è di consentire un pieno sviluppo della capacità di apprendimento cognitivo e affettivo, di risoluzione di problemi, di compiere scelte adeguate e di essere protagonista del proprio percorso di vita. Nell'educare all'affettività e alla sessualità è fondamentale che ragazze, ragazzi e famiglie non siano lasciate sole in questo percorso.

PERCHÉ È IMPORTANTE L'EDUCAZIONE SESSUALE E AFFETTIVA A SCUOLA?

Inserire l'educazione sessuale e affettiva nelle scuole ha diversi obiettivi specifici:

- Aumentare le life-skills personali, relazionali, comunicative ed affettive;
- Favorire le capacità riflessive sui propri stati affettivi e sui modelli di relazione tra compagni e con gli adulti;
- Aumentare la consapevolezza della sessualità come dimensione globale della persona, nei vari aspetti: biologico-riproduttivo, psico-affettivo, socio-relazionale e spirituale;
- Incrementare le informazioni corrette su temi legati al periodo di crescita degli studenti e delle studentesse.

Il 58% degli adolescenti dichiara che negli ultimi tempi è diventato più sensibile ai temi di genere e il 43% ritiene che sarebbe utile uno sportello psicologico a scuola per sensibilizzare sul tema della violenza di genere. Questi interessanti dati provengono dall'indagine sulla violenza di genere "onlife" in adolescenza realizzata in collaborazione con IPSOS. Dalla ricerca è evidente l'importanza di cogliere l'attenzione e la voglia di approfondire queste tematiche da parte di ragazzi e ragazze, e fare in modo che l'educazione alla affettività, alla sessualità e alle relazioni non violente divengano parte integrante di tutti i percorsi di crescita.

L'ASSOCIAZIONE TEEN STAR

L'Associazione Teen STAR Italia (www.teenstar.it) è un ente accreditato dal M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola, con decreto n. AOODPIT.784 del 1/8/2016, che propone percorsi adatti alle diverse fasi dell'età evolutiva, al fine di accompagnare bambini e ragazzi, nella scoperta dell'affettività e della sessualità.

I nostri Tutor (insegnanti, educatori e operatori socio-sanitari), abilitati e in rete con l'Associazione, partecipano annualmente alla formazione permanente.

Il programma Teen STAR nella scuola Secondaria Superiore ha un punto di riferimento ineludibile nella legge 107 del 13 luglio 2015; il comma 16, infatti, stabilisce che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo nelle scuole l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche trattate nel piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere. Negli ultimi anni numerosi Istituti scolastici su tutto il territorio nazionale hanno inserito il programma Teen STAR nel PTOF.

Teen STAR (acronimo di Sexuality Teaching in the context of an Adult Responsibility "Apprendere la sessualità nel contesto di una responsabilità adulta") è diffuso in più di 50 Paesi del Mondo.

Il logo rappresenta i petali di un fiore, i cui colori raffigurano i cinque continenti e formano una stella con cinque punte che indicano le dimensioni inscindibili dell'unità della persona: fisica, emozionale, intellettuale, sociale e spirituale.
L'equipe formativa del programma in Italia, collabora con il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica di Milano.

L'educazione sessuale è un tema attualissimo per l'emergenza sanitaria e di salute pubblica; statisticamente è dimostrato che non tutti i programmi attualmente in uso hanno una validità scientifica basata sull'evidenza, alcuni risulterebbero addirittura controproducenti. Studi multicentrici prospettici e con gruppo controllo dimostrano la sua validità; una ricerca internazionale che ha confrontato più di 100 programmi di educazione sessuale diffusi nei 5 continenti, "What Works for Adolescent Sexual and Reproductive Health", lo ha valutato inserendolo tra i primi sette programmi al mondo più efficaci che danno maggiori risultati positivi perché:

- promuovono la relazione con i genitori e la comunicazione in famiglia;

- includono delle attività dove i ragazzi entrano in rapporto con la comunità di appartenenza;

- accompagnano gli alunni a riconoscere diversi aspetti socio-culturali attraverso giochi di ruolo, confronti in gruppo, esercizi interattivi.

Il percorso, modulato diversamente per la Scuola Secondaria Inferiore e Superiore tiene conto del livello di maturazione raggiunto dagli alunni sia nello sviluppo fisico che in quello intellettuale.
L'adolescenza è una fase dell'età evolutiva estremamente delicata, in cui avviene la metamorfosi bambini – adulti; i cambiamenti del corpo in trasformazione richiedono un accompagnamento graduale che li conduca, utilizzando la terminologia scientifica appropriata, a riconoscere le trasformazioni fisiologiche, valorizzando la bellezza e l'armonia del corpo fatto per la relazione. Un processo graduale in cui emozioni, sentimenti, ragione e comunicazione di sé sono inscindibilmente legati e rappresentano il luogo dove si costruisce la capacità critica ed assertiva, lo spazio vitale indispensabile per la scoperta di sé e la formazione dell'identità.
Il processo educativo messo in atto dai Tutor, attraverso il metodo induttivo, sviluppa competenze trasversali: conoscenze, capacità e qualità personali, che caratterizzano il modo di essere di ciascuno nello studio, sui social e nelle relazioni quotidiane, un lavoro con il gruppo classe che ha una ricaduta visibile nell'interazione scolastica e familiare.

Per il raggiungimento di questi macro-obiettivi, Teen STAR propone un accompagnamento di almeno 12-14 settimane con interventi di 45-60 minuti. Accompagnamento modulato in base alle diverse esigenze contingenti del singolo gruppo classe e dell'Istituto.
Il percorso prevede incontri con i genitori e, per i ragazzi, la possibilità di confrontarsi liberamente con i Tutor; la metodologia induttiva si astiene da qualsiasi approccio normativo.

I Tutor del programma, con l'approccio induttivo, propongono ai ragazzi, lavori di gruppo, drammatizzazioni e confronti, conducendoli a riconoscere nel proprio corpo i segnali di una crescita personale, che implica cambiamenti sensibili a livello sensoriale, emotivo, cognitivo e immaginativo. Grazie a questa modalità induttiva, lenta e graduale, i ragazzi scoprono che si diventa "grandi", anche costruendo relazioni significative con gli altri, che iniziano ad acquistare un valore importante nell'esperienza soggettiva di ciascuno.

Obiettivi generali:

- Consegna di un'educazione sessuale che integra armonicamente tutti gli aspetti di una persona: fisico, emozionale, intellettuale, sociale e spirituale;

- Valorizza la sessualità come la dimensione propria della persona;

- Accompagna il riconoscimento di sé fortificando l'identità;

- Sviluppa la capacità di prendere decisioni, scoprendo nei comportamenti il valore della libertà e la consapevolezza della responsabilità;

- Accompagna i giovani nella scoperta che il desiderio di amare ed essere amato, manifesta il suo significato più profondo conducendo la persona al dono di sé nell'amore.

Contenuti:

- Dimensioni dell'essere umano
- Conoscenza degli apparati sessuali
- Sviluppo fisico ed emotivo di un adolescente
- Fasi della risposta sessuale
- Sviluppo del cervello e sviluppo sessuale di un adolescente
- Controllo dell'impulso sessuale
- Segnali femminili e maschili di fertilità
- Stereotipi maschili/femminili e differenze di genere
- Emozioni e controllo dell'emotività
- Gravidanza e valore della vita
- Differenza amore/infatuazione/innamoramento
- Relazione stabile e matrimonio
- Differenza desiderio/bisogno
- Autocontrollo, responsabilità e assertività
- Malattie sessualmente trasmissibili
- Metodi contraccettivi (naturali e artificiali)
- Identità della persona
- Sessualità nella Cristianità

IL NOSTRO PERCORSO E LE MOTIVAZIONI DELLE SCELTE

Il percorso attuato nel settore CFP don Bosco Brescia prevede incontri con frequenza settimanale, durante il normale orario scolastico del secondo anno, all'interno delle ore di Religione. Quest'ultima scelta rappresenta un'intenzionalità forte dei Salesiani di spendere l'ora di IRC a favore di una questione più che mai fondamentale per la crescita dei nostri ragazzi e soprattutto più che mai insita nel discorso spirituale e nella conoscenza cristiana del nostro essere.

In alcune settimane durante l'anno, le lezioni raddoppieranno, sempre all'interno del normale orario scolastico, in occasione di argomenti di particolare approfondimento per tempistiche ed interesse dei ragazzi. Il percorso prevede la partecipazione di tutti i ragazzi, perché abbiamo ritenuto necessario trattare questi temi con tutti i nostri adolescenti, senza lasciare la possibilità di scelta o meno in base all'interesse o al bisogno del momento. In alcune classi la popolazione è completamente maschile, in altre vi è presenza della componente femminile, arricchendo cosi il confronto fra i due sessi. In quest'ultimo caso, sono presenti delle lezioni apposite divise maschi/femmine per approfondire alcuni argomenti profondamente differenti.

Il percorso viene gestito da quattro figure, quasi totalmente presenti nel centro: il catechista, coordinatore della formazione dei ragazzi; l'educatore, suo braccio destro nelle attività formative; il responsabile BES/DSA, psicologo per formazione; un'ostetrica ospedaliera, tutor esterna che si presta al servizio del progetto. In questo modo, tutte le sfere di un ragazzo possono trovare un riferimento: spirituale, sociale/relazionale, fisico, emotivo e psicologico. Tutte queste figure sono opportunamente formate sul percorso (non fanno di testa loro, ma partecipano alla squadra di tutor opportunamente formati e seguiti dall'associazione Teen STAR Italia), e sono facilmente reperibili sempre dai ragazzi e dalle famiglie. I tutor non ricevono nessun pagamento per il loro servizio in questo progetto, ne dall'associazione ne dalla scuola, perchè scelgono volontariamente di entrare in varie realtà e parlare di questi argomenti che ritengono fondamentali per la crescita dei ragazzi.

Alle famiglie viene presentato il progetto ad inizio settembre, con rimandi durante il corso dell'anno e la possibilità di colloquiare in qualsiasi momento con una qualsiasi delle figure tutor. Sarà presente un quaderno in cui i ragazzi metteranno tutti i loro materiali, che verrà in parte tenuto a scuola ed in parte mostrato a casa, a loro volontarietà o a richiesta dei genitori. Quest'ultimo rimane ai ragazzi a fine del percorso, come strumento principale su cui tornare nel momento del bisogno. Alcuni argomenti verranno poi approfonditi nel corso degli anni successivi, in particolare nelle unità didattiche di etica e morale, affrontate dal catechista in religione.

APPROFONDIMENTI E DOMANDE FREQUENTI

Ma quindi il percorso lo fanno tutti?

Si, il percorso è pensato per tutti e viene inserito nel nostro progetto educativo, condiviso alle famiglie al momento dell'iscrizione. Indipendentemente dal credo religioso o dalla cultura di origine, il percorso tratta argomenti che riteniamo significativi per la formazione di qualsiasi ragazzo. Ovviamente, essendo una scuola di stampo cattolico, alcuni argomenti vengono letti in chiave cristiana.

C'è qualche argomento che non viene trattato?

Assolutamente no, tutto quello che fa parte dell'enorme "scatolone" etichettato come affettività-sessualità viene trattato e confrontato con i ragazzi, con approfondimenti più o meno esaustivi a seconda del tempo, della classe di ragazzi che abbiamo davanti, dell'interesse degli stessi verso l'uno o l'altro argomento. Anche i temi più delicati avranno il loro spazio (aborto, omosessualità, abusi, violenze di genere, ecc), con approfondimenti diversi a seconda dell'anno di frequenza (e quindi della maturità) del ragazzo.

Posso sapere come va l'andamento di mio figlio durante il percorso?

Si, in qualsiasi momento dell'anno, tramite colloquio personale con uno dei tutor, è possibile capire come vostro figlio sta seguendo il percorso. Non verranno riportati i discorsi effettuati in classe (quello per loro deve rimanere un ambiente protetto, dove poter esprimere in libertà tutto ciò che si sentono), ma verrà confrontato con la famiglia il grado di maturità, interesse, responsabilità, personalità, emotività, coinvolgimento, intimità… con cui il ragazzo sta svolgendo il percorso.

Dove posso trovare informazioni aggiuntive su questo percorso e sull'associazione?

Sul sito www.teenstar.it potete trovare una grande panoramica di tutta l'associazione a livello mondiale e le modalità nel dettaglio, compresi i risultati ottenuti in tutti questi anni. Sono presenti anche tutte le possibilità anche per adulti e famiglie che vogliano approfondire o impegnarsi in questo campo.

Non sono pratico nell'affrontare questi argomenti in famiglia. Mi aiutate ad applicare questo progetto?

Assolutamente si! Confrontatevi con il vostro referente di settore su qualsiasi questione letta su questo documento. Un'applicazione condivisa è sempre la metodologia più vincente!