

CON IL PATROCINIO DI:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA



COMUNE DI
BRESCIA



MAIN SPONSOR

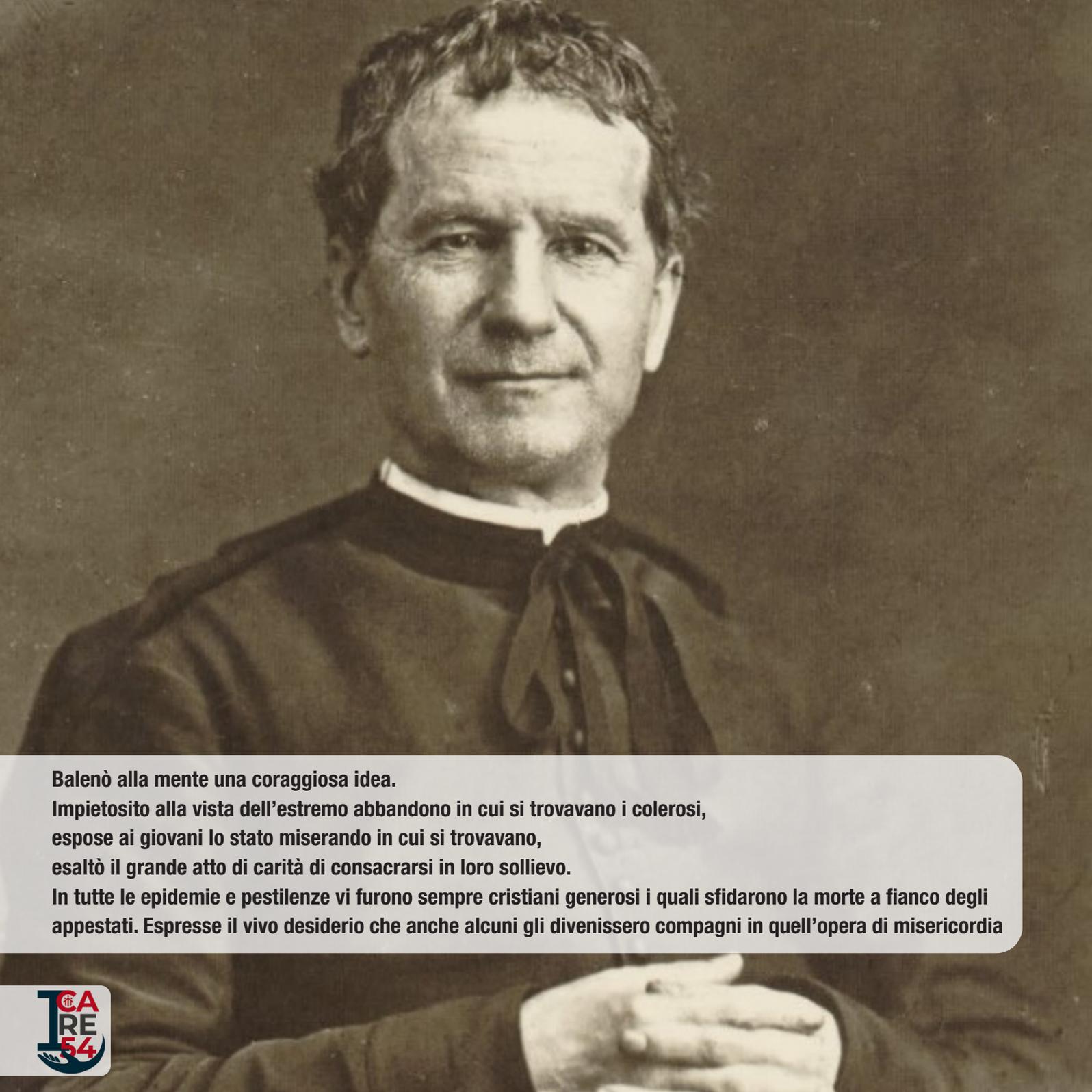
PHARMALINE
More than Health



I Care 54

PROGETTO DI APPROFONDIMENTO MEDICALE
DEL LICEO SCIENTIFICO DON BOSCO - BRESCIA





Balenò alla mente una coraggiosa idea.

**Impietosito alla vista dell'estremo abbandono in cui si trovavano i colerosi,
espose ai giovani lo stato miserando in cui si trovavano,
esaltò il grande atto di carità di consacrarsi in loro sollievo.**

**In tutte le epidemie e pestilenze vi furono sempre cristiani generosi i quali sfidarono la morte a fianco degli
apestati. Espresse il vivo desiderio che anche alcuni gli divenissero compagni in quell'opera di misericordia**

INDICE

5. LINEE DI PROGETTO
8. FASI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO
10. IL PERCORSO QUINQUENNALE
12. PARTNER
13. RIFERIMENTI STORICO-CARISMATICI
14. I PRINCIPI DI RIFERIMENTO
16. LICEO SCIENTIFICO DON BOSCO BRESCIA
17. IFTS BIOMEDICALE CNOS-FAP SEDE SALESIANA DI BRESCIA
18. SPEDALI CIVILI
19. FONDAZIONE POLIAMBULANZA
20. CASA DI CURA DOMUS SALUTIS
21. GRUPPO SAN DONATO
22. IRCCS ISTITUTO CENTRO SAN GIOVANNI DI DIO FATEBENEFRATELLI
23. POLIAMBULATORIO OBERDAN
24. POLIORTOPEDIA
25. PHARMALINE
26. GILEAD SCIENCES
27. ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHI E ODONTOIATRI DI BRESCIA
28. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA, FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
29. AVIS PROVINCIALE BRESCIA
30. AIL BRESCIA
31. ADMO LOMBARDIA
32. CROCE ROSSA ITALIANA COMITATO DI BRESCIA
33. CROCE BIANCA BRESCIA
34. ASSOCIAZIONE ESSERE BAMBINO
35. COMUNITÀ NUOVA GENESI



ICare54

Progetto di approfondimento medicale del Liceo
Scientifico Don Bosco - Brescia

IL PROGETTO ICare54

LINEE DI PROGETTO

Come rispondere nel migliore dei modi al compito educativo e formativo che riguarda oggi la gioventù e in particolare i giovani liceali? Come restare fedeli al carisma educativo proprio dei salesiani e di don Bosco, aggiornandolo alle sfide contemporanee? Come riuscire a formare cittadini capaci di contribuire in modo competente ai bisogni della società contemporanea? Come impegnarsi in una didattica aggiornata, che tuteli il patrimonio tradizionale italiano del liceo scientifico e al contempo raggiunga le nuove generazioni col loro bagaglio di skill e attitudini rinnovate?

La risposta a queste domande ha trovato corpo nel progetto “ICare54”. Ma in cosa consiste “ICare54”? Si tratta di un insieme di interventi didattico-educativi, tutti legati al tema bio-medicale e socio-sanitario, progettati in modo strutturale dal primo al quinto anno del liceo scientifico. Attraverso una sequenza di attività laboratoriali, incontri con esperti e visite in reparto i liceali vengono motivati nello studio e stimolati nell’acquisizione di competenze aggiornate.

5

OBIETTIVI

Gli obiettivi legati a “ICare54” sono:

- **orientare** gli alunni nelle scelte scolastiche ed esistenziali post-diploma
- **motivare** lo studio grazie ad approcci esperienziali e testimoniali
- favorire una **didattica d’avanguardia** basata sui processi di scoperta, sugli apprendimenti situati, sull’applicabilità delle teorie studiate
- valorizzare la **creatività** delle giovani generazioni, mettendola in contatto diretto con l’esperienza dei periti di settore
- introdurre a una **visione personalista** di attenzione all’altro
- diffondere una **cultura della cura** e della prevenzione
- **sensibilizzare** gli studenti verso la gestione e risoluzione dei problemi sanitari



Gli obiettivi sottolineano preoccupazioni di tipo educativo-didattico e **rispondono alle perplessità** di chi teme o che il progetto distolga dai programmi o che lo stesso renda il nostro percorso interessante solo per i candidati a professioni biomedicali. In realtà la nostra costante preoccupazione è realizzare attività che non erodano, bensì rinforzino l'apprendimento degli obiettivi disciplinari previsti di anno in anno.

D'altro canto tale percorso ha **valore orientativo** in senso ampio: il confronto con medici, infermieri, imprenditori, tecnici, ingegneri, psicologi e filosofi rende la proposta estremamente flessibile e aiuta gli studenti a riconoscere meglio quale sia la loro vocazione professionale futura.

Infine "ICare54" si propone d'essere **significativo nell'essenziale**: interventi mirati e calibrati, che non snaturano l'orizzonte ampio del Liceo scientifico tradizionale, ma che risultano utili e motivanti per tutti gli alunni. Questo è possibile per la **forte azione di progettazione didattica** nella quale saranno inseriti i momenti formativi dell'itinerario.

6

VALORI

I valori sottesi a "ICare54" sono:

1. l'importanza della cultura e del **sapere scientifico** come strumento di bene per sé e per il prossimo;
2. l'**apprezzamento della persona** umana nella sua integrità psico-fisica e spirituale;
3. l'attenzione ad alcuni **temi** culturalmente **strategici** per il futuro (salute - prevenzione - cura - malattia - accompagnamento).



I tre valori individuati descrivono la *vision* del nostro Istituto scolastico.

1. La scelta di mantenere un Liceo scientifico di impianto tradizionale, per quanto implementato da progetti specifici, è legata alla volontà di contribuire sul territorio tenendo vivo un settore scolastico dedicato alla coltura del sapere, alla formazione del pensiero critico, all'**educazione di uno sguardo culturale universale** - com'è nella vocazione del liceale.
2. Il contributo, ispirato dalla confessione cristiana, ma declinato attraverso impostazioni filosofiche trasversali, tramite il quale rinnovare l'**impegno tipicamente salesiano in favore degli esseri umani** soprattutto i più poveri e abbandonati.
3. La volontà di **lasciarci stimolare dall'urgenza dei tempi**, per fornire un'istruzione aderente alla vita dei nostri studenti e utile al loro futuro. In tale ottica l'opzione medica ci è parsa urgente e rilevante, ben prima che l'emergenza epidemiologica confermasse al mondo tale dato, "ICare54" infatti ha mosso i primi passi nell'autunno 2019.



FASI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Prima fase: una partnership di valori

Il Liceo Don Bosco è entrato in contatto con alcune delle principali e più importanti realtà impegnate nell'ambito medicale e socio-sanitario bresciano. **Conoscere e conoscersi** è stata la prima preoccupazione, presentando ciò che le rispettive aziende hanno da offrirsi e da offrire al territorio.

Il Liceo offre il servizio all'educazione e al sapere. I giovani sono desiderosi di apprendere e predisposti a una riflessione culturale profonda e prospettica, in una fase esistenziale aperta all'orientamento delle scelte future.

Gli Ospedali offrono il servizio alla salute e alla persona. Il personale medico è costituito da esperti, vocationalmente motivati, che possono condividere e trasmettere le competenze e la vision della loro professione.

Le associazioni socio-sanitarie offrono la testimonianza di una partecipazione sociale creativa e puntuale, capace di raggiungere con gratuità molte situazioni di bisogno, ma anche attiva nella sensibilizzazione del territorio.

Alla luce di tali specificità abbiamo posto il primo tassello del progetto: associarsi in una **partnership** che abbia come nucleo la condivisione di alcuni valori e obiettivi per noi importanti e gravidi di futuro. In tal senso, la logica delle convenzioni firmate dal nostro Liceo coi nostri partner è proprio quella di **prendere posizione congiuntamente** attorno ad alcuni principi condivisi.



Seconda fase: progettazione di interventi

L'azione concreta prevista nello svolgimento di "ICare54" consiste nella **progettazione di singoli interventi**. Essi vedranno la cooperazione di uno e più docenti del Liceo con un esperto e/o un reparto delle aziende partner. Alla base di ogni singolo intervento poniamo due elementi:

- La scuola si impegna a elaborare l'attività sfruttando la **logica delle Avanguardie Educative**: non vogliamo semplicemente ospitare testimonianze di esperti o portare i ragazzi in visite esplorative di reparti, ma sfruttare l'intelligenza delle metodologie avanguardiste per valorizzare appieno i diversi approcci alla didattica.

- L'ospedale e l'associazione si mettono a disposizione condividendo quelle che sono le eccellenze dei propri reparti, note sul territorio e oltre.



Terza fase: costruzione di itinerari

Il perfezionamento del progetto, che implica inevitabilmente una **prospettiva pluriennale**, avverrà andando a delineare degli itinerari che riuniscano i singoli interventi in un percorso di senso, attraverso il quale accompagnare la maturazione degli allievi e l'esplorazione trasversale degli ambiti di interesse. Già nella prima edizione di "ICare54" abbiamo disegnato tali direttrici, ma è inevitabile che si vada verso un perfezionamento sempre maggiore delle stesse in risposta all'evoluzione della condizione giovanile, sanitaria e sociale.



IL PERCORSO QUINQUENNALE

All'esordio del progetto, senza voler entrare nel dettaglio di attività che sono ancora in fase di definizione, diamo uno **specchio sinottico** dello sviluppo di "ICare54" nella scansione dei cinque anni del nostro Liceo.

Primo anno

Alle porte della questione sanitaria

- logistica e strumentazioni (Gruppo San Donato)
- fondamenti del primo soccorso (Croce Rossa Italiana comitato di Brescia)
- la cellula di pronto soccorso (Croce Bianca Brescia)
- la missione dell'infermiere (Fondazione Poliambulanza)

Materie coinvolte: matematica, fisica, storia, inglese, educazione civica.

Secondo anno

La corporeità come prima dimensione laboratoriale e sociale

- Tecnico ortopedico (Poliortopedia)
- Terapista occupazionale (Domus Salutis)
- Case AIL (AIL Brescia)
- Testimonianze (Tilly Lockey)

Materie coinvolte: disegno tecnico, educazione motoria, inglese, educazione civica.

Terzo anno

L'ars medica come sguardo sul mondo

- La cultura del benessere (Poliambulatorio Oberdan)
- Alimentazione e Nutraceutica (Università degli Studi di Brescia)
- La storia della carità assistenziale (Francesco Agnoli)

Materie coinvolte: storia, filosofia, biologia, educazione civica.

Quarto anno

Itinerario biologico e umanitario

- Ematologia (Spedali civili - CREA)
- AIL, AVIS, ADMO
- Staminali (Fondazione Poliambulanza - CREM)
- Virologia (Gilead)
- Nuova Genesi

Materie coinvolte: storia, biologia, educazione civica.

Quinto anno

Itinerario fisico e metafisico

- Fisica medica (Spedali civili)
- Bioetica (Ordine dei Medici e dei Chirurghi; Domus Salutis)
- Orientamento (Università degli Studi et alii)
- PCTO (Essere Bambino)

Materie coinvolte: filosofia, biologia, fisica, educazione civica.



PARTNER

Partner di progetto

Ecco il gruppo di partner che collaborano a “ICare54”.

Nel prosieguo di questo opuscolo daremo una presentazione di ogni realtà e delle sue eccellenze.

Promotore

Liceo Scientifico Don Bosco

con la partecipazione di

IFTS bio-medicale, CNOS-FAP sede di Brescia

Aziende, enti e scuole di ambito medicale

Spedali Civili

Fondazione Poliambulanza, Fondazione Teresa Camplani (Domus Salutis)

Gruppo San Donato (S. Anna, Città di Brescia, S. Rocco), Fatebenefratelli

Poliambulatorio Oberdan, Poliortopedia

Gilead Sciences

Ordine dei medici chirurghi e odontoiatri di Brescia

Università degli Studi di Brescia, Facoltà di Medicina e Chirurgia

Associazioni di volontariato e supporto

AVIS provinciale Brescia

AIL Brescia, ADMO Lombardia

Croce Rossa Italiana comitato di Brescia

Croce Bianca Brescia

Associazione Essere Bambino

Comunità Nuova Genesi

Main sponsor

Pharmaline



RIFERIMENTI STORICO-CARISMATICI

Un evento fondante

Come visse **don Bosco l'epidemia del colera** che scoppiò a Torino nel 1854?

Dal 1° agosto al 21 novembre 1854 il colera a Torino colpisce 2.500 persone e ne uccide 1.400, ma nessuno dei ragazzi dell'Oratorio di Valdocco che, sull'esempio di don Giovanni Bosco, curano i colerosi.

Don Bosco è un uomo di mille risorse, come spiega Lemoyne. «Balenò alla mente una coraggiosa idea. Impietosito alla vista dell'estremo abbandono in cui si trovavano i colerosi, espose ai lo stato miserando in cui si trovavano, esaltò il grande atto di carità di consacrarsi in loro sollievo, disse aver il Divin Salvatore assicurato di riguardare come fatto a sé ogni servizio agli infermi. **In tutte le epidemie e pestilenze vi furono sempre cristiani generosi i quali sfidarono la morte a fianco degli appestati.** Espresse il vivo desiderio che anche alcuni gli divenissero compagni in quell'opera di misericordia»: 14 giovani, e poi altri 30 accolgono l'invito: «Ammirando l'eroico slancio, don Bosco pianse di consolazione e li slanciò all'opera pietosa. Quando si seppe che i giovani dell'Oratorio si erano consacrati a questa nobile impresa, le domande per averli si moltiplicarono talmente che loro non fu più possibile attenersi a nessun orario. Giorno e notte, come don Bosco, furono in moto».

I gesti di solidarietà e di eroismo si moltiplicano. I giovani formano tre squadre: i grandi a servire nel lazzaretto e nelle case; i mediani a raccogliere i moribondi nelle strade e i malati abbandonati nelle case; i piccoli pronti alle chiamate d'urgenza. **Ognuno ha una bottiglietta di aceto per lavarsi le mani. Autorità e popolo sono sbalorditi e affascinati.**

(Pier Giuseppe Accornero, Don Bosco e il colera del 1854, in www.donboscoitalia.it, 19/10/2020).



I PRINCIPI DI RIFERIMENTO

“I care” si sente per la prima volta in America all’inizio del grande movimento sindacale ebreo e cattolico di New York. È giusto ricordare il nome di Emma Goldman, primo leader-donna di un movimento di massa negli Stati Uniti.

Negli anni Trenta “I care” è la parola-codice di Dorothy Day, organizzatrice e leader cattolica di una **rete di solidarietà** nel periodo più duro della grande Depressione. (Furio Colombo, I care, bello e rischioso, in La Repubblica, 8 gennaio 2000)

L’attenzione all’altro, la responsabilità per le sorti della società, la consapevolezza che una Istituzione confessionale - quale si presenta il nostro Liceo - contiene sempre una **chiamata per un apporto sociale senza confini**. Questi temi traducono in linguaggio moderno la passione educativa e assistenziale di don Bosco. Essi si intrecciano col grande tema della **partecipazione sociale**, chiave di volta dell’appello alla cittadinanza che gli studenti devono scoprire rivolto a se stessi fin dagli anni della propria formazione giovanile.

Caratteristica conseguenza della sussidiarietà è la **partecipazione**, che si esprime, essenzialmente, in una serie di attività mediante le quali **il cittadino, come singolo o in associazione con altri, direttamente o a mezzo di propri rappresentanti, contribuisce alla vita culturale, economica, sociale e politica della comunità civile** cui appartiene. La partecipazione è un dovere da esercitare consapevolmente da parte di tutti, in modo responsabile e in vista del bene comune. (Compendio di Dottrina Sociale della Chiesa, n. 189)



NETWORK OPERATORI PARTNER PROGETTO ICare54



LICEO SCIENTIFICO DON BOSCO BRESCIA

www.donboscobrescia.it

La sfida del Liceo Scientifico per noi significa generare nuova cultura e introdurre i giovani a un sapere che giovi alla loro identità e gli insegni a usare le loro facoltà per il bene e l'edificazione della società intera. Il rapporto coi classici (latino & filosofia) e lo sguardo sul presente (inglese & avanguardie), attraverso l'occhio della ragione empirica naturale (matematica, fisica e scienze) delineano il profilo del liceale. Arricchito dai valori del personalismo secondo la tradizione didattica salesiana.

Il Liceo "Don Bosco" viene inaugurato nel 2004, forte della tradizione educativa salesiana presente a Brescia dal 1927. L'idea di un Liceo nasce dal sogno di accompagnare i ragazzi non solo a una preparazione di tipo tecnico-professionale, ma anche a formarsi in una visione culturale di ampio respiro.

La vision del nostro Liceo è quella di don Bosco, rendere i ragazzi onesti cittadini e buoni cristiani. Mettiamo tutto il nostro impegno nel cercare di tradurre questo vecchio sogno salesiano in una proposta fresca e al passo coi tempi.

Il profilo di uscita dei nostri ragazzi? Responsabilità e affidabilità, educazione e intraprendenza: ogni anno azienda dopo azienda, gemellaggio dopo gemellaggio, tutti ci riconoscono questa nota di stile. Consapevolezza nei propri talenti e un buon grado di fiducia in se stessi (non facciamo miracoli, ma educiamo col cuore e forse questo è già più di un miracolo).

I nostri ex-allievi, non solo gli eccellenti, sono stati ben accompagnati negli ultimi anni a identificare il percorso universitario più adatto a loro e sono sempre riusciti ad affrontarlo con risultati di tutto rispetto. Dove non arrivava il talento o il genio, hanno provveduto la determinazione e il metodo di lavoro acquisito.



L'Istituto Don Bosco di Brescia non offre solo la possibilità del Liceo Scientifico con percorso "ICare54", ma anche un corso post-diploma IFTS, della durata di un anno, in "Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici", legato all'ambito "manutenzione dispositivi biomedici".

Ciò rinforza il valore dell'Opera salesiana bresciana come polo emergente di formazione biomedica aperto sul territorio. Nel progetto ICare54 la presenza dell'IFTS contribuisce a sviluppare una mentalità condivisa, una sensibilità disciplinare, un corpo docenti e formatori esperto e specializzato, un comparto di strumentazioni di settore sempre aggiornato e fruibile.

Per saperne di più sul corso IFTS puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.donboscobrescia.it/istituto/formazione/ifts/



SPEDALI CIVILI

Nel progetto "ICare54" la collaborazione con gli Spedali Civili prevede il coinvolgimento dei reparti di fisica medica, secondo differenti progetti, ma anche la conoscenza delle attività del Centro di Ricerca Interdipartimentale di biologia cellulare e radio-biologia applicato alla clinica del paziente onco-ematologico.

Il CRI delinea un fronte di dialogo tra ricerca, arte medica e passione associativa, considerato il forte legame con l'AIL e l'intensa attività sensibilizzatrice di tale associazione sul territorio nazionale. Anche gli stretti legami collaborativi del Centro con laboratori internazionali apporta notevoli stimoli al percorso.

Il dialogo con i reparti di fisica medica, la presenza del ciclotrone e di macchinari di ultimissima generazione spostano lo studio dall'area disciplinare biologica a quella fisica, in un continuo alternarsi di competenze e settori di cui apprezzare specificità e punti di congiunzione.



Per saperne di più sugli Spedali Civili puoi approfondire nel nostro spazio on-line: www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.asst-spedalicivili.it



FONDAZIONE POLIAMBULANZA

Nel progetto "iCare54" la collaborazione con la Fondazione Poliambulanza prevede il coinvolgimento del Corso di laurea Triennale in Infermieristica, ma anche l'approfondimento delle attività promosse dal CREM.

La scuola di infermieristica contribuisce ai percorsi di orientamento, ma agevola anche l'approccio alla realtà medico-assistenziale ponendosi al crocevia tra molte dimensioni - quella scientifica, quella relazionale, quella carismatica.

Il CREM costituisce un polo di eccellenza che coniuga la dimensione medica con la ricerca biologica.

A ciò la Fondazione Poliambulanza aggiunge il valore specifico della Congregazione religiosa che l'ha generata e la sostiene quale presenza di spicco sul territorio bresciano.

Per saperne di più sulla Fondazione Poliambulanza puoi approfondire nel nostro spazio on-line: www.donboscobrescia.it/i-care-54
Oppure leggere sul sito istituzionale: www.poliambulanza.it



CASA DI CURA DOMUS SALUTIS

Nel progetto “ICare54” la collaborazione con la Fondazione Teresa Camplani prevede una collaborazione nell’ambito ortopedico-riabilitativo, ma anche un confronto con il discorso bioetico.

Il primo settore aiuta a leggere in maniera trasversale e più ampia alcuni approcci disciplinari, in primis legati a motoria e arte. Il secondo aspetto aiuta a sviluppare con gli esperti la riflessione attorno al mistero della morte, col contributo specifico della Domus, in cui tali argomenti sono sempre messi a confronto con l’esperienza concreta di accompagnamento dei pazienti terminali.

Per saperne di più sulla Casa di Cura Domus Salutis puoi approfondire nel nostro spazio on-line: www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.domussalutis.it



GRUPPO SAN DONATO (S. Anna, Città di Brescia, S. Rocco)

Nel progetto “ICare54” la collaborazione con il Gruppo San Donato prevede una collaborazione più diretta con la sede del S. Anna, nel settore d’elettromedicale, per introdurre gli studenti al sapere tecno-scientifico di base che apre all’arte medico-sanitaria.

Il problema del metodo, dell’approccio sperimentale, della misurazione e delle competenze strumentali si avverte in maniera crescente nelle nuove generazioni. Oltre il nodo del problem solving si indica oggi la sfida del problem setting. I progetti costruiti con Gruppo San Donato, azienda privata accreditata al servizio sanitario nazionale, contribuiscono a gettare le basi imprescindibili per lo sguardo scientifico dei liceali.

Per saperne di più sul Gruppo San Donato puoi approfondire nel nostro spazio on-line: www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale:

www.grupposandonato.it/strutture/istituto-clinico-sant-anna



Gruppo San Donato



IRCCS ISTITUTO CENTRO SAN GIOVANNI DI DIO FATEBENEFRAPELLI



FATEBENEFRAPELLI

Nel progetto “ICare54” la collaborazione con l’IRCCS Fatebenefratelli interessa i percorsi della maturità e intercetta quelle parti dei programmi scolastici legate alla dimensione dell’alienazione.

Dalla filosofia alla storia, dalla letteratura all’arte, fino alle più recenti programmazioni di Educazione Civica, i concetti di alienazione, di anomalia, di salute mentale si fanno sempre più pressanti e attuali. In tale campo più che in altri i contenuti scolastici si aprono e si incontrano con le urgenze contemporanee. Di qui l’interesse per una collaborazione autorevole che indirettamente intercetta anche alcuni bisogni educativi e strategie pedagogiche interne al mondo della scuola.

Per saperne di più sull’Istituto Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale:

www.fatebenefratelli.it/strutture/irccs-brescia



POLIAMBULATORIO OBERDAN

Nel progetto "ICare54" la collaborazione con il Poliambulatorio Oberdan intercetta l'idea di salute nelle sue declinazioni più ampie, con un focus sui confini dell'arte medica e sul valore della salute psichica. All'inizio del terzo anno, quando si introducono discipline quali filosofia e letteratura, è il momento in cui andare a fornire anche una visione e una mentalità, un mondo di valori e di ideali, a supporto del nostro percorso. Il polo psicologico attivo nel Poliambulatorio e l'esperienza attorno a nuove forme terapeutiche contribuiscono in modo peculiare al salto culturale appena descritto.

Per saperne di più sul Poliambulatorio Oberdan puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.poliambulatorioberdan.it



POLIORTOPEDIA

Nel progetto “ICare54” la collaborazione con Poliortopedia valorizza la dimensione trasversale del sapere, nell’incrocio tra discipline diverse eppur tra loro integrate, e rivolge un’attenzione particolare all’ambito dell’inclusione scolastica. L’idea di un gruppo di lavoro trasversale, in cui arte figurativa e ingegneria si incontrano con la medicina, per un servizio che si rivolge direttamente alla persona e alla valorizzazione di tutto il suo potenziale inespresso o intaccato, conferisce un’importante visione di insieme, per uno studio che si fa vita, un connubio di scienza e humanitas, un avvicinamento tra le più avanzate tecnologie e i valori personalistici più fondamentali.

Per saperne di più su Poliortopedia puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.poliortopedia.it



PHARMALINE

Nel progetto “ICare54” la collaborazione con Pharma Line offre l’opportunità di riflettere sul valore della farmacologia nel sistema medico-sanitario, con un riferimento alle possibili declinazioni etico-deontologiche del concetto farmaceutico e imprenditoriale.

In questo caso si tratta di comprendere una via attraverso cui la chimica possa essere applicata all’industria, ma anche di riflettere attorno alle opportunità e rischi del trattamento farmacologico. Inoltre la specificità di una collaborazione con un’azienda consente di affrontare questioni attinenti la dimensione imprenditoriale, senza escludere l’occasione di poterle analizzare in prospettiva morale.

Per saperne di più sul Pharma-line puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.pharma-line.it

PHARMALINE
More than Health



GILEAD SCIENCES

Nel progetto “ICare54” la collaborazione con Gilead Sciences mette gli studenti a contatto con un’importante realtà farmaceutica e di ricerca, impegnata nel contrasto del virus HIV.

Questa partnership risulta molto arricchente nell’attuale contesto di approfondimento delle questioni legate alla virologia e alle problematiche che essa comporta.

Inoltre risulta corroborante conoscere le dimensioni biologiche del problema legato all’HIV, nella prospettiva di completare il discorso con uno sguardo sociologico sul tema grazie alla collaborazione con la comunità Nuova Genesi (cfr. infra).

Per saperne di più su Gilead Sciences puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.gilead.com



ORDINE DEI MEDICI CHIRURGH E ODONTOIATRI DI BRESCIA



Nel progetto “ICare54” la collaborazione con l’Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri interessa la riflessione nell’ambito bioetico, incentrata sui temi cardine della cura, della malattia e del morire. Accompagnare gli studenti più grandi in una rilettura dei grandi temi esistenziali è un atto di responsabilità educativa che aiuta i giovani ad acquisire categorie di lettura critiche ed equilibrate attorno ai grandi problemi contemporanei. Comprendere anche solo la difficoltà che si nasconde dietro alle sfide bioetiche è la miglior forma di istruzione in tale ambito, capace di contrapporsi alla banalizzazione strumentale offerta dalla cultura social ora in voga.

Per saperne di più sull’Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Brescia puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.ordinemedici.brescia.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA, FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Nel progetto “ICare54” la collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia va nella direzione di approfondire alcuni settori innovativi di ricerca. L’apporto dell’Università è importante anche ai fini dell’Orientamento scolastico, in quanto permette di illustrare ai nostri studenti la destinazione sociale, culturale e professionale del loro impegno da liceali; per uno studio che non deve limitarsi al respiro scolastico delle scuole superiori, ma da subito rivolgersi ai possibili itinerari futuri e al bene che si potrà e dovrà conseguire attraverso di essi.

Per saperne di più sull’Università degli Studi di Brescia puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.unibs.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA



AVIS PROVINCIALE BRESCIA

Nel progetto "ICare54" la collaborazione con AVIS è volta a far conoscere agli alunni la missione specifica di tale ente e introdurli alla possibilità di decidersi per il ruolo delicato di volontari donatori. Tra le dinamiche educative più efficaci oggi riscoperte vi è quella del servizio: dove l'apprendimento si traduce in servizio lì la formazione dello studente tocca vertici preziosi. Ciò è stato analizzato sempre meglio da programmi di ricerca legati, per esempio, al Service Learning promosso dalle Avanguardie Educative dell'INDIRE. AVIS e gli altri gruppi che prevedono spazi di volontariato offrono occasioni speciali di Service Learning e maturazione personale.

Per saperne di più su AVIS Provinciale Brescia puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.avisprovincialebrescia.it



AIL BRESCIA

Nel progetto "ICare54" la collaborazione con AIL è volta a far conoscere agli studenti la missione specifica di tale ente e introdurli alla possibilità di impegnarsi nel volontariato in tale settore. La collaborazione con AIL aggiunge nello specifico la vivacità che la sezione bresciana mostra sul territorio, in un ventaglio di collaborazioni e iniziative culturalmente vasto e cangiante, in cui si manifesta l'importanza strategica di ingegno e fantasia messi a servizio del bene comune, nel sodalizio con le più avanzate agenzie di ricerca medico-scientifica.

Per saperne di più su AIL Brescia puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.ailbrescia.it



ADMO LOMBARDIA

Nel progetto "ICare54" la collaborazione con ADMO è volta a far conoscere agli studenti la missione specifica di tale ente e introdurli alla possibilità di impegnarsi nel volontariato divenendo donatori. Tra i partner di ambito associativo ADMO si distingue per il particolare impegno psico-fisico richiesto ai donatori, nonché la disponibilità temporale presupposta nell'attesa della donazione: elementi che arricchiscono la dimensione vocazionale e sociale degli studenti.

Per saperne di più su ADMO Lombardia puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.admobrescia.it



Lombardia Onlus



CROCE ROSSA ITALIANA COMITATO DI BRESCIA



Croce Rossa Italiana

Nel progetto "ICare54" la collaborazione con CRI è destinata a sensibilizzare i liceali nei primi anni di studio, formandoli al valore del primo soccorso. Gli studenti più grandi sono coinvolti invece per una sensibilizzazione al volontariato con l'Ente. L'offerta della CRI è davvero vasta e il suo apporto sociale spesso molto sottostimato, la scelta nel nostro progetto è quella di valorizzare aspetti che non possono rientrare da parte di altri partner. In tale ottica la formazione di base al primo soccorso è un'esperienza arricchente per i nostri adolescenti, viverla all'esordio del liceo permette di dare da subito concretezza al cammino formativo incipiente. Con gli alunni più grandi si va invece a recuperare la dimensione di volontariato che stimola ancora una volta le aree motivazionali e vocazionali dei ragazzi.

Per saperne di più su Croce Rossa Italiana puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.cribrescia.it

32



CROCE BIANCA BRESCIA

Nel progetto “ICare54” la collaborazione con Croce Bianca Brescia è destinata a sensibilizzare i liceali nei primi anni di studio, chiarendo le dinamiche che guidano e permettono forme di pronto soccorso. Gli studenti più grandi sono coinvolti invece per una sensibilizzazione al volontariato con l’Ente. Il lavoro promosso con Croce Bianca è complementare a quello svolto con Croce Rossa. I liceali possono comprendere meglio la logistica che sta dietro alle dinamiche del pronto soccorso, scoprendo fin da subito l’intreccio tra tecnica e umanità, che è uno dei nodi sfidanti della cultura contemporanea. Anche lo studio dell’ambulanza e delle relative apparecchiature è parte strategica per impostare un apprendimento per scoperta che dia opportuno slancio ai percorsi didattici di inizio liceo.

Per saperne di più su Croce Bianca Brescia puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.crocebiancabrescia.org



ASSOCIAZIONE ESSERE BAMBINO

Nel progetto "ICare54" la collaborazione con Essere Bambino si integra con i percorsi di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) e accompagna gli studenti più grandi nel delicato compito di intrattenere e supportare i bambini ospedalizzati. Rendere i PCTO un momento utile, formativo e fruttuoso è un grande obiettivo della nostra scuola. È risaputo che per i licei tali itinerari sono stati spesso vissuti in modo negativo o come parentesi all'interno del normale percorso scolastico. Innestando i nostri PCTO con il progetto ICare54 e con approcci di Avanguardie Educative (Service Learning) noi riusciamo ancora una volta a qualificare l'esperienza scolastica, rendendola autentica palestra di vita e di futuro.

Per saperne di più su Associazione Essere Bambino puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.esserebambino.it

ESSERE BAMBINO



COMUNITÀ NUOVA GENESI

Nel progetto “Care54” la collaborazione con Nuova Genesi completa sotto un profilo socio-relazionale l’approccio alla problematica dei vaccini e della prevenzione. Nuova Genesi è una comunità che accoglie persone affette dalla sindrome da immunodeficienza acquisita (AIDS). La testimonianza degli operatori ancora una volta permette di gettare un ponte tra le questioni puramente biologiche, scientifiche e mediche e quelle più sociali, personali, quotidiane. E così nuovamente il sapere che si accumula è fin da subito aperto a nutrire una sapienza per la vita.

Per saperne di più su Nuova Genesi puoi approfondire nel nostro spazio on-line:

www.donboscobrescia.it/i-care-54

Oppure leggere sul sito istituzionale: www.fondazioneteresacamplani.it



AIL BRESCIA DIVENTA MATERIA DI STUDIO AL LICEO DON BOSCO



AIL Brescia varca le porte del Liceo scientifico Don Bosco di Brescia. La nostra Associazione sarà spiegata, ripassata e poi studiata nel dettaglio dagli alunni dell'Istituto Salesiano cittadino. Ed è proprio il liceo scientifico il promotore di "I Care 54", progetto di approfondimento m e d i c a l e

destinato agli alunni di tutti e cinque gli anni della scuola secondaria di secondo grado. Fra le associazioni e le strutture sanitarie prese in esame dal liceo fondato nel 2004, non avrebbe potuto mancare AIL Brescia, realtà che abbina il volontariato all'impegno in campo medico.

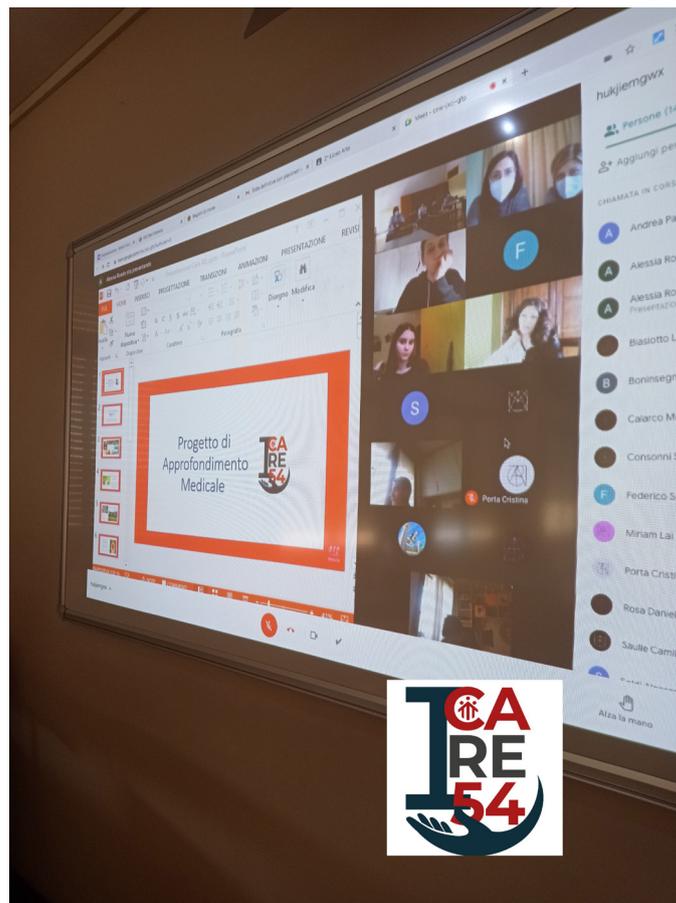
L'origine di questo progetto affonda le proprie radici nella Torino di san Giovanni Bosco: era il 1854 quando un'epidemia di colera colpì la città piemontese e costrinse il fondatore dei Salesiani a curare i malati insieme ai suoi ragazzi dell'oratorio di Valdocco. I Salesiani hanno così ereditato da don Bosco quel desiderio di assistenza ai sofferenti e di partecipazione sociale. Ecco spiegato il perché del progetto I Care (che significa, in inglese, "mi interessa, mi prendo cura"). Il liceo Don Bosco ha perciò preso contatti con alcune delle principali realtà socio-sanitarie bresciane, intenzionato a condividere con i propri studenti i valori di associazioni come AIL Brescia.

Moltiplici gli obiettivi: orientare gli alunni nelle scelte post-diploma, favorire una didattica basata sui processi di scoperta e

sull'applicazione delle teorie studiate, diffondere una cultura della cura e della prevenzione, stimolare la creatività dei giovani. Insomma, grazie a questa iniziativa, gli insegnanti del Don Bosco sono convinti di integrare la classica preparazione scolastica con una visione di più ampio respiro. Perciò le classi incontreranno associazioni del primo soccorso, infermieri e medici di svariati campi e delle principali strutture ospedaliere di Brescia (compresa l'Università di Medicina). L'approccio ideato per I Care 54 coinvolgerà tutte le materie scolastiche.

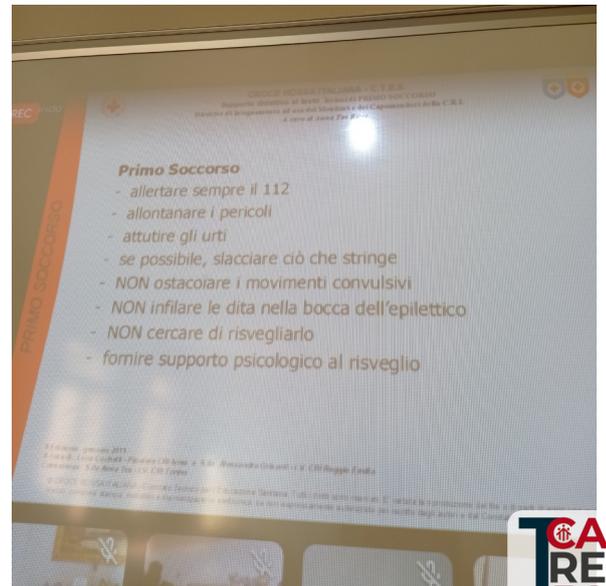
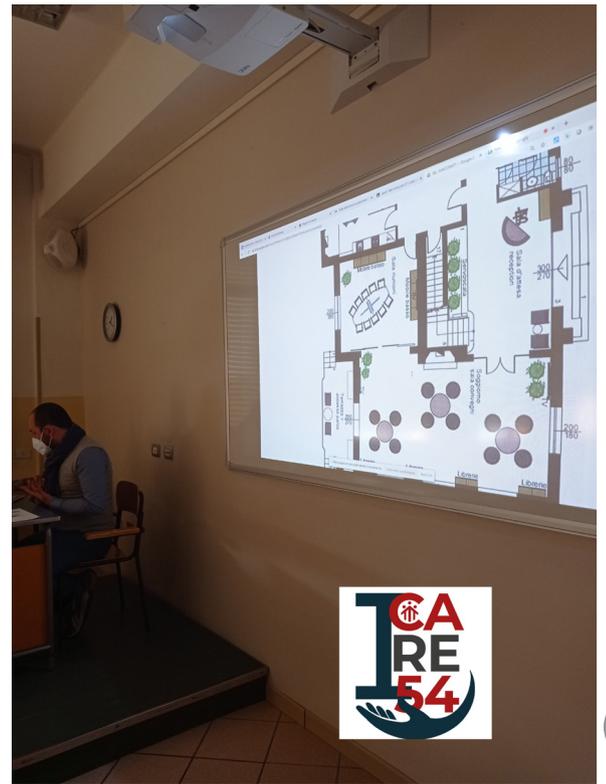
Il progetto dell'Istituto Salesiano farà conoscere le tante sfaccettature di AIL Brescia: in particolare le case di accoglienza, l'impegno nel reparto di Ematologia e il Centro di Ricerca emato-oncologica degli Spedali Civili. Con I Care 54, si approfondirà la missione della nostra Associazione e verrà introdotta la possibilità di farne parte come volontario. Altre realtà solidali coinvolte sono AVIS, ADMO, Croce Rossa e Croce Bianca.

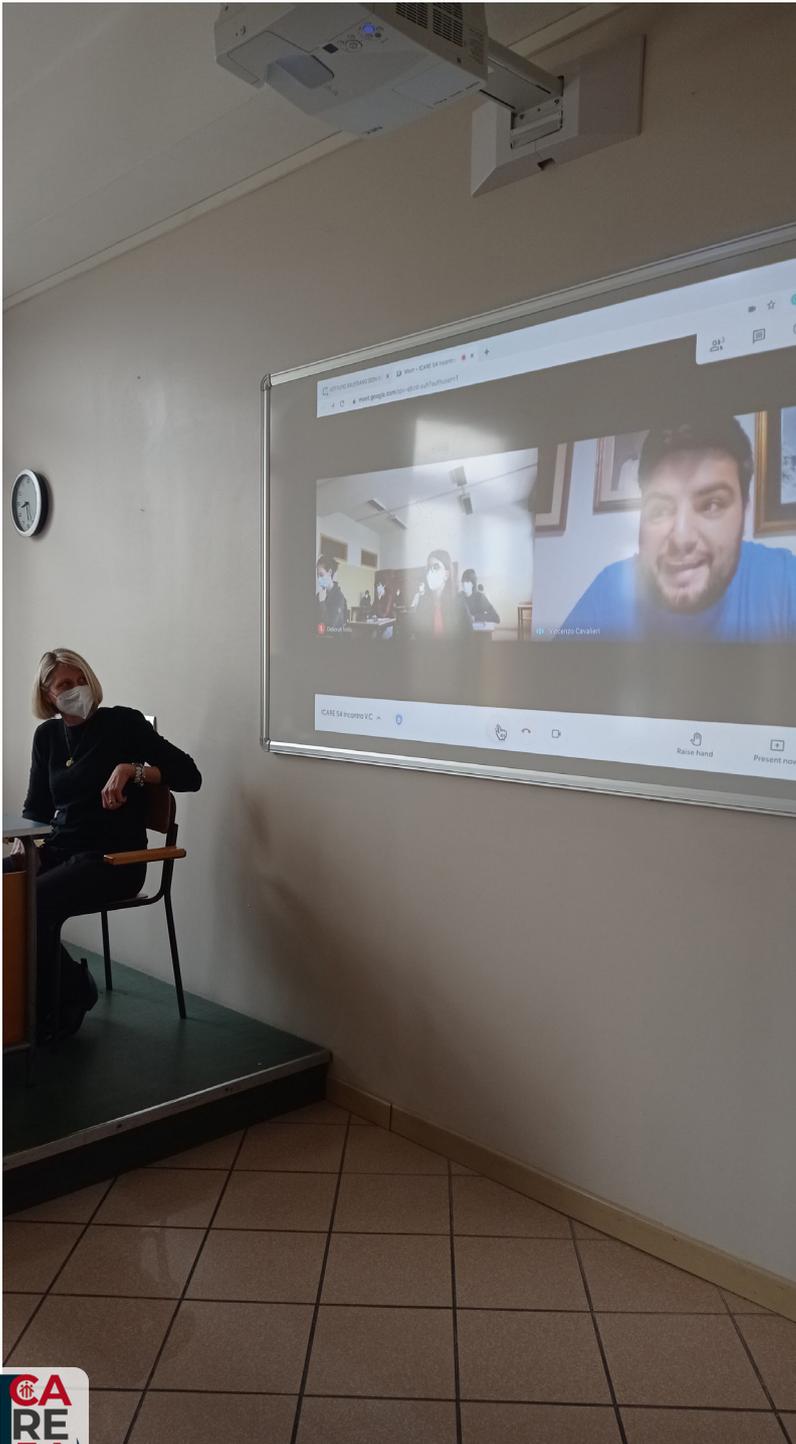
Laura Reganarchi
Direttore responsabile





SALESIANI
don
Bosco
 BRESCIA









I NOSTRI RIFERIMENTI:
icare54@donboscobrescia.it
030.244050
www.donboscobrescia.it/i-care-54/

CON IL PATROCINIO DI:



MAIN SPONSOR

PHARMALINE
More than Health

